Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры педагогики и психологии,
протокол от 27.05.2025 г. № 10
Зав. кафедрой педагогики и психологии
_____ Головина Т.В.
27.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол 10.06.2025 г. № 6
Председатель методического совета, проректор по учебной работе – начальник учебного управления
_____ Ю. А. Бурдельная
10.06.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	Уголовно-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года/5 лет
Год набора	2025

Омск, 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Головина Т.В., заведующий кафедрой педагогики и психологии, кандидат педагогических наук, доцент

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы российской государственности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы уголовно-правовой (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой**	**Индикаторы достижения компетенций по дисциплине**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	ИУК-5.2. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе.	ИУК-5.2. Воспроизводит определение ценностно-поведенческих понятий гражданственности и патриотизма, неотделимых от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения в актуальном политико-культурном контексте. Имеет представление о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. Предлагает способы преодоления

			коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
		ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды.	ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
		ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.5. Анализирует и учитывает разнообразие культур. Выявляет элементы собственной культурной идентичности. Демонстрирует умение адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
		ИУК-5.8. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-этическом и философском контекстах.	ИУК-5.8. Работает с научной информацией. Готовит письменные работы. Обосновывает исторически сложившееся разнообразие состава населения РФ. Решает нетиповые ситуации, требующие организации бесконфликтного межкультурного взаимодействия в социально-этическом и

			философском контекстах.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся;

– практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- иные интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Современная Россия. Российское государство-цивилизация.

Объективные данные о России: география, ресурсы, экономика, население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Понятие «цивилизация». Классификация цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Модуль 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых

мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы- ритуалы - институты»).

Модуль 3. Межкультурное взаимодействие в современном мире.

Современные проблемы межкультурного взаимодействия. Судьба локальных культур в глобализированном мире. Этнокультурные особенности русской культуры. Межкультурная компетентность и способы её формирования. Составные элементы межкультурной компетенции (аффективные, когнитивные, процессуальные). Толерантность. Основные формы интолерантности.

Модуль 4. Политическое устройство России.

Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Сценарии развития российской цивилизации. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Национальная безопасность России: основные проблемы, угрозы и вызовы.

Национальная сила и вызовы национальной безопасности. Геополитический стратегический вызов России. Глобализация как вызов. Современные угрозы и вызовы: анализ основных тенденций.

2.2.1. Тематический план

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС[1]	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Современная Россия. Российское государство-цивилизация									
1.	Современная Россия география, ресурсы, экономика, население, культура, религии и языки.	2					2		Контрольное задание
2.	Современное положение российских регионов.					2	2		Самопроверка
3.	Героические страницы истории России и ее герои.					5	5		Эссе
4.	Особенности цивилизационного развития России	1	1			4	6		Практическое занятие
5.	Философское осмысление	1	1			2	4		Практическое занятие

[1] Если предусмотрена работа в СДО университета

	России как цивилизации								
	Всего:	4	2			13	19		
Модуль 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации									
1.	Мировоззрение и идентичность.	1				2	3		Самопроверка
2.	Мировоззренческая система российской цивилизации	1				2	3		Анализ ситуаций
3.	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации		2			4	6		Практическое занятие
	Всего:	2	2			8	12		
Модуль 3. Межкультурное взаимодействие в современном мире									
	Современные проблемы межкультурного взаимодействия		2			2	4		Практическое занятие
	Этнокультурные особенности русской культуры.					2	2		Самопроверка
	Толерантность, основные формы интолерантности.					4	4		Глоссарий по теме
	Всего:		2			8	10		
Модуль 4. Политическое устройство России									

1.	Основы конституционного строя современной России.		1			4	5		Практическое занятие Подготовка презентации
2.	Уровни организации власти в РФ.		1			4	5		Практическое занятие
3.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2				5	6		Подготовка презентации
	Всего:	2	2			13	16		
Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны									
1.	Глобальные тренды и особенности мирового развития.		1			2	3		Практическое занятие
2.	Ценностные ориентиры России.	1	1			4	6		Практическое занятие
3.	Национальная безопасность России: основные проблемы, угрозы и вызовы. Современные угрозы и вызовы: анализ основных тенденций.	1				4	5		Наличие конспекта лекции
	Всего:	2	2			10	14		

	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
	ИТОГО	10	10			52	72		

Тематический план[2]
(заочная, очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС[3]	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Современная Россия. Российское государство-цивилизация									
1.	Современная Россия география, ресурсы, экономика, население, культура, религии и языки.					2	2		Контрольное задание
2.	Современное положение российских регионов.					2	2		Самопроверка
3.	Героические страницы истории России и ее герои.					2	2		Эссе

[2] Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.
[3] Если предусмотрена работа в СДО университета

4.	Особенности цивилизационного развития России	1				4	5		Устный ответ
5.	Философское осмысление России как цивилизации		1			4	5		Практическое занятие
	Всего:	1	1			14	16		
Модуль 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации									
1.	Мировоззрение и идентичность.					4	4		Самопроверка
2.	Мировоззренческая система российской цивилизации	1				4	4		Анализ ситуаций
3.	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации		1			4	4		Практическое занятие
	Всего:	1	1			12	14		
Модуль 3. Межкультурное взаимодействие в современном мире									
	Современные проблемы межкультурного взаимодействия					4	4		Глоссарий по теме
	Этнокультурные особенности русской культуры.	1				2	3		Наличие конспекта лекции

	Толерантность, основные формы интолерантности.					6	6		Глоссарий по теме
	Всего:	1				12	13		
Модуль 4. Политическое устройство России									
1.	Основы конституционного строя современной России.					4	4		Подготовка презентации
2.	Уровни организации власти в РФ.					4	4		Подготовка презентации
3.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы					4	4		Подготовка презентации
	Всего:					12	12		
Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны									
1.	Глобальные тренды и особенности мирового развития.	0,5				2	3		Наличие конспекта лекции
2.	Ценностные ориентиры России.		2			4	6		Практическое занятие
3.	Национальная безопасность России: основные проблемы, угрозы и вызовы.	0,5				4	4		Наличие конспекта лекции

	Современные угрозы и вызовы: анализ основных тенденций.								
	Всего:	1	2			10	13		
	Промежуточная аттестация					4	4		Зачет с оценкой
	ИТОГО	4	4			68	4		

2.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Современная Россия. Российское государство-цивилизация»		
Подготовка контрольного задания	Самостоятельное изучение темы «Современная Россия география, ресурсы, экономика, население, культура, религии и языки» и темы «Современное положение российских регионов.» и подготовка письменных ответов на вопросы: 1. Как вы объясните происхождение названия нашего государства — Россия? 2. Определите географические особенности российской цивилизации. В чем, по вашему мнению, состоят сила и слабость больших пространств России? 3. Сформулируйте вывод о влиянии природно-климатических условий на развитие российской цивилизации. 4. Чем вы можете объяснить тот факт, что	См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.

	любое обсуждение путей развития Российского государства, в том числе и современными политиками, всегда начинается с определения места России между Западом и Востоком? 5. Припомните определение термина «полиэтничность». Какое влияние фактор полиэтничности оказывал на политическое и культурное развитие российской цивилизации? 6. Что вы думаете о месте православия и других традиционных религий в становлении и развитии российской цивилизации?	
Самопроверка	Самостоятельное изучение учебного материала и ответы на вопросы учебника.	См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.—**С. 45-50.**
Написание эссе	«Гордость и слава России»	См. электронное издание «Исторические портреты» В. О. Ключевского klyuchevskij-v.o.-minin-k.-i-d.m.-pozharskij.pdf.
Подготовка к практическому занятию.	«Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры».	См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И.

		Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. - **С. 241-264.**
Модуль 2. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации		
Подготовка к практическому занятию	«Ценностные принципы (константы) российской цивилизации».	См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8. **С. 267-307.**
Подготовка к коллективному обсуждению дискуссионного вопроса лекции	Как соотносятся свобода и нравственность?	См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — **С. 308-340.**
Модуль 3. Межкультурное взаимодействие в современном мире		

Самопроверка	Самостоятельное изучение учебного материала и ответы на вопросы: 1.Каковы проблемы межкультурного общения? 2.Что можно отнести к объективным, а что к субъективным факторам коммуникативного поведения? 3.Каковы причины межкультурного конфликта? 4.В чем суть толерантного подхода в межкультурной коммуникации? 5.Почему так важно знать этностереотипы национальных характеров?	См. Барынина О.А., Павлова И.К. Мировые культуры и межкультурные коммуникации: курс лекций / ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб., 2020 – 62 с.
Составление глоссария по теме	Самостоятельная работа со словарями и энциклопедиями, составление глоссария по основным терминам темы.	См. словари и энциклопедии иhttps://www.slovari.ru/ https://gufo.me/
Модуль 4. Политическое устройство России		
Подготовка презентации	Самостоятельное изучение содержания модуля и подготовка презентации по одной из предложенных тем (не менее 14-16 слайдов): 1). Национальные проекты и государственные программы РФ. 2). Уровни организации власти в РФ. 3). Российский конституционализм: основные этапы истории. 4). Особенности российской политической системы.	См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. **-С.411-442.**
Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны		
Подготовка к практическому занятию	1) Самостоятельное изучение разделов учебника и подготовка ответов на вопросы:	См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-

	2) Что такое социокультурная сфера существования общества и государства? Какие угрозы могут от нее исходить? 3) Что такое российская идентичность? В чем она выражается? 4) Какие социальные и политические процессы в прошлом и настоящем могут оказывать негативное влияние на российскую идентичность? 5) Что такое политика идентичности? 6) Какое место занимают представления об истории в процессе формирования российской идентичности? 7) Зачем нужно формировать образ единого российского пространства? 7. Какую роль играют символы в формировании российской идентичности? Что для Вас является символами России? 8) В чем опасность утраты духовно-культурного наследия для человека и общества? 9) Какие факторы негативно влияют на процесс сохранения и передачи духовно-культурного наследия? 10) Что делает Российское государство для сохранения духовно-культурного наследия?	гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – **С. 492-521**
Самостоятельное изучение учебного материала подготовка к дискуссионному	Дискуссионный вопрос; «Глобализация как вызов»	См. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-

обсуждению во время лекции		технических специальностей / рук. проекта А.А.Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю.Уваров, ред. О.А. Чагадаева /Авт. колл.: А. П.Шевырёв, В.В.Лапин, С.В.Рогачёв, А.В.Туторский, П.Ю.Уваров, А.А.Ларионов (иеромонах Родион), В. С.Еремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А.Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – **С. 360-365.**

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-

	телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа[4])	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета; Компьютерная техника: системные блоки, мониторы
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Электронно-библиотечная система IPRsmart;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы

1.Зуева Т.М. Курс лекций по основам российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и специалистов / Т.М.

[4] Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

Зуева. – Электрон. дан. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 133 с. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

2.Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социо-гуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8

3.Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А.А.Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю.Уваров, ред. О.А. Чагадаева /Авт. колл.: А. П.Шевырёв, В.В.Лапин, С.В.Рогачёв, А.В.Туторский, П.Ю.Уваров, А.А.Ларионов (иеромонах Родион), В. С.Еремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А.Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-85006-519-5

4. Страхов А.Б., Степанова Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для вузов/ Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с

5.Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019. 12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследхования, 2013, № 2, с. 15 -24.

2. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социо-исторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.

3. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

4. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

5. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.

6. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.

7. Основы российской государственности. Электронный учебный курс «Основы российской государственности» доступен на платформе elearn.urfu.ru по ссылке: elearn.urfu.ru/course/view.php

8. Барынина О.А., Павлова И.К. Мировые культуры и межкультурные коммуникации: курс лекций / ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб., 2020 – 62 с.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
- Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
- иное.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, анализ ситуаций (рубежный контроль).

При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе тестов, включающих задания открытого, закрытого и комбинированного типа.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	ИУК-5.2. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе.	Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений современного многополярного мира и межкультурного взаимодействия в нем. Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные ответы на все вопросы теста.
Хорошо		ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды.	Владение основными понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи

			рассматриваемых процессов и явлений современного многополярного мира и межкультурного взаимодействия в нем. Знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: логически последовательные, содержательные, правильные, обоснованные и конкретные ответы на вопросы теста (70 - 80% выполненного теста).
Удовлетворительно		ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владение основными понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений современного многополярного мира и межкультурного взаимодействия в нем. Знание основного содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: логически последовательные, содержательные,

			правильные и конкретные ответы на вопросы теста (50-70% выполненного теста).
Неудовлетворительно		ИУК-5.8. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-этическом и философском контекстах.	Владение понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений современного многополярного мира и межкультурного взаимодействия в нем. Неуверенное знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы теста (ниже 50% выполненного теста).

4.2.2. Вопросы к экзамену/зачету

1. Современная Россия: основные социально-экономические параметры.
2. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
3. Российский федерализм.
4. Цивилизационный подход в социальных науках.
5. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
6. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.

7. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.

8. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

9. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

10. Мировоззрение как феномен.

11. Современные теории идентичности.

12. Символы в формировании российской идентичности.

13. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).

14. Межкультурная компетентность и способы её формирования. Составные элементы межкультурной компетенции (аффективные, когнитивные, процессуальные).

15. Толерантность. Основные формы интолерантности.

16. Традиционные духовно-нравственные ценности.

17. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

18. Россия и глобальные вызовы.

4.2.3. Типовые задания к экзамену/зачету

Задания открытого типа

Задание 1. Дайте определение следующих этнографических терминов, запишите их:

Этнос -

Субэтнические группы -

Нация -

Народ -

Народность -

Задание 2. Как вы можете объяснить тот факт, что любое обсуждение путей развития Российского государства, в том числе и современными политиками, всегда начинается с определения места России между Западом и Востоком?

Задание № 3. Часто для характеристики «духовной сущности» народа используется также понятие «менталитет». Такое определение дано в указе Президента РФ от 24.12.2014 № 8 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», ознакомьтесь с документом и запишите это определение (https://base.garant.ru/70828330/).

Задания закрытого типа

Задание 1. Установите соответствие терминов и их содержания

Термин	Определение
	Уникальный ансамбль общественных институтов, обладающий легальной, легитимной и публичной верховной властью над любыми другими общественными институтами и обеспечивающий устойчивое воспроизводство такого верховенства для достижения социально значимых целей.
	самостоятельное определение вектора общественного развития, уважение к государственной независимости, поддерживающей единство общества и правопорядок, основанный на законности.

	ценность социального разнообразия и многосоставного характера общества, основанная на представлении о государстве как добровольной ассоциации автономных сообществ и территорий в пределах
	Добровольное и свободное признание гражданами п правильности решения, процесса, принятия такого решения или системы, ответственной за принятие такого решения
	система культурно-ценностных представлений о социокультурной обусловленности человеческой личности и неразрывности индивидуального и общественного развития.

Варианты выбора ответов для заполнения первой колонки таблицы

1	2	3	4	5
Государство	Суверенность	Федерализм	Легитимность	Коммунитарность

Задание 2. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

1. Постановление Правительства РФ.
2. Закон РФ.
3. Инструкция Минздрава России.
4. Указ Президента РФ.

Комбинированные задания

Задание 1. Прочтите фрагмент из труда Гегеля «Философия права» и выберите правильный ответ: «В гражданском обществе каждый для себя – цель, все остальное для него ничто. Однако без соотношения с другими он не может достигнуть своих целей … Но особенная цель посредством соотношения с другими придает себе форму всеобщего и удовлетворяет себя, удовлетворяя вместе с тем стремление других к благу. Так как особенность связана с условием 17 всеобщности, то целое есть почва опосредования, на которой дают себе свободу все единичности, все способности, все случайности рождения и счастья, из которой проистекают волны всех страстей, управляемые только проистекающим в них сиянием разума. Особенность, ограниченная всеобщностью, есть единственная мера, при помощи которой каждая особенность способствует своему благу».

По мнению Гегеля, главным элементом гражданского общества выступает_____

1. человек, его функция, положение;
2. общество;
3. общественные организации;
4. государство.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Приложение

Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)

Преподаватель:	Головнина Т.В., кандидат педагогических наук, доцент
Дисциплина:	Основы российской государственности
Специальность:	40.03.01 Юриспруденция,
Квалификация:	*бакалавр*
Специализация:	
Срок обучения:	5 лет
Курс:	1 Семестр: 1
Количество часов:	
занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	10
СРС	50
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	45
Рубежный контроль	25
Промежуточная аттестация	30
Итого по дисциплине:	**100**

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Современная Россия. Российское государство-цивилизация»	
Текущий контроль	**9**
Посещение всех занятий	6
Устный ответ	1
Письменная работа (тест, контрольная, эссе)	2
Рубежный контроль	**5**
Работа с терминологией	5
Модуль 2. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»	**10**
Текущий контроль	
Посещение всех занятий	6
Устный ответ	1
Письменная работа (тест, контрольная, эссе)	2

Анализ ситуаций	1
Модуль 3. «Межкультурное взаимодействие в современном мире»	
Текущий контроль	**9**
Посещение всех занятий	6
Наличие конспекта	1
Глоссарий по темам	2
Рубежный контроль	
Работа с источниками	10
Модуль 4. «Политическое устройство России»	
Текущий контроль (не включая посещение)	**8**
Посещение всех занятий	6
Письменная работа (тест, контрольная, эссе)	2
Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны»	
Текущий контроль (не включая посещение»	**9**
Посещение всех занятий	6
Практическое занятие	2
Наличие конспекта	1
Рубежный контроль	**10**
Контрольная работа	**10**
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	**30**
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	**10**

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Подготовка к практическому занятию (устный ответ)	**0**
Критерии	Баллы
Полный ответ на вопрос, самостоятельное изложение учебного материала, свободное владение содержанием, грамотная речь, аргументация, использование наглядности, выводы.	2
Полный ответ на вопрос, изложение материала с опорой на конспект, слабая аргументация или отсутствие выводов, грамотная речь, использование наглядности.	1
Неполный ответ, чтение текста с носителя бумажного или электронного, отсутствие самостоятельности в изложении учебного материала.	0
Подготовка презентации	

Критерии	Баллы
Выдержаны требования к оформлению, соблюден принцип достаточности, не менее 50% авторства при оформлении, уверенное представление учебного материала.	2
Выдержаны требования к оформлению, соблюден принцип достаточности, менее 50% авторства при оформлении, уверенное представление учебного материала.	1
Представление презентации из сети Интернет	0
Подготовка глоссария	
Критерии	Баллы
Соблюдение требований к составлению глоссария, сделаны ссылки на современный источник.	2
Соблюдение требований к составлению глоссария, не все источники актуальны.	1
Не соблюдены требования к составлению глоссария.	0
Написание эссе	
Критерии	Баллы
Грамотное композиционное построение, четко и логично выстроено изложение материала. Идея понятная, осмысленна автором, самостоятельно и аргументировано представлена. Текст без орфографических ошибок, объем не более 2-3 страниц.	2
Автор не самостоятелен в выводах, слабая аргументация, в тексте не более 2 орфографических ошибок.	1
Не соблюдены основные требования к эссе.	0
Контрольная работа	
Критерии	Баллы
Выполнение всех заданий.	2
Допускается 1 неправильный и 1 не точный ответ.	1
Допущены неточности, более 2 неправильных ответов	0

Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «_____» на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:
1. .....

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);

2. .....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:
_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ___ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от _____20__ г. № __
Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

«____» _____
20__ г.

Примечание.

Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.